


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26.05 2020

А.В. Юдин



« 26 » 05 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 28.05 20 21

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарного направления

Алеева / В.Р. Алеева

Подпись

« 22 » 05 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

– преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание

– воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

– дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре

– научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1.- ОК 9.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1. – ОК 9.

1.3.Количество часов на освоение программы

очное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **52 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48 час.**;
самостоятельная работа обучающегося - **4 час.**

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **52 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **10 час.**;
самостоятельная работа обучающегося - **42 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

очное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	
практические занятия	-/-*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к экзамену	4
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10/10*
в том числе:	
теоретическое обучение	8/8*
лабораторные работы	
практические занятия	2/2*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену	42
<i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала.	2		
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества		4		
Тема 1.1. Философия: ее предмет и место в системе научного знания	Содержание учебного материала	2		
	Предмет философии. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	

Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала	2		
	Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира		18		
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	4		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Философия средних ве- ков и эпохи Возрожде- ния	Содержание учебного материала	2		
	Философия средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Про- свещения и немецкая классиче- ская фило- софия	Содержание учебного материала	2		
	Специфика философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка и Г. Лейбница. Специфика философии французского просвещения. Уникальность немецкой философии. И. Кант основоположник классического идеализма. Объективный идеализм и диалектика Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.5. Западная философия XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	2		
	Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия жизни		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская фи- лософия	Содержание учебного материала	4		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Философ- ское учение о бытии и материи		6		
Тема 3.1. Философ- ская катего- рия бытия	Содержание учебного материал	2		
	Историческое осознание категории бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Классификация философских учений по количеству и качеству первоначал		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	2		
	Фундаментальный характер философской категории «материя». Системный характер организации материального мира. Первичность материи как объекта отражения. Структурное многообразие материального мира		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.3. Простран- ство, время и движение	Содержание учебного материала	2		
	Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепция про- странства и времени. Движение и развитие. Диалектика – учение о развитии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4. Человек – сознание – познание		10		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		

Человек как объект философского осмысления	Природа и сущность человека. Дуалистический и монистический подходы к пониманию целостности человеческой природы. Факторы, влияющие на формирование личности. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира	Содержание учебного материала	2		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 4.3. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе	Содержание учебного материала	2		
	Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Влияние неоднородности социальной структуры общества на характер и содержание ценностных ориентаций. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 4.4. Философия познания	Содержание учебного материала	4		
	Гносеология. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный опрос

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена			
Раздел 5. Социальная философия		12		
Тема 5.1. Социальная статика: сущность общества и его структура	Содержание учебного материала	6		
	Общество сущность и структура		2	Устный опрос
	Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Содержание учебного материала	6		
	Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Формационный подход к развитию общества		2	Устный опрос
	Понятия и типы общественно-экономических формаций		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2		Устный опрос
Перечень вопросов к экзамену 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты» 5. Перечислите известные вам классические разделы философии				

<p>6. Перечислите основные функции, выполняемые философией</p> <p>7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?</p> <p>8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии</p> <p>9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао</p> <p>10. Античная философия и ее представители</p> <p>11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления»</p> <p>12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители</p> <p>13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)</p> <p>14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.</p> <p>15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы</p> <p>16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>17. Назовите основные всеобщие законы развития</p> <p>18. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству</p> <p>19. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>20. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>21. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности, причины, обуславливающие развитие социума и глобальные проблемы современности</p>			
Всего	52		

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Философия, круг ее проблем и	Содержание учебного материала	26		
	Философия: ее предмет и место в системе научного знания. Основные этапы и направления развития философской мысли. Соотношение философии с мифо-		2	Проработка учебного мате-

роль в жизни человека и общества. История философии	логией, религией и наукой. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира			риала
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	24		
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену				
Тема 2. Философское учение о бытии и материи	Содержание учебного материала	12		
	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Пространство, время и движение		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№ 1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Пространство, время и движение			
Самостоятельная работа обучающихся	8			
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену				
Тема 3. Человек – сознание – познание	Содержание учебного материала	10		
	Человек как объект философского осмысления. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе. Философия познания		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-				

	методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену			
Тема 4. Социальная философия	Содержание материала	4		
	Социальная статика: сущность общества и его структура. Социальная динамика: развитие общества		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 22. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 23. Каковы цель и предназначение философии? 24. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века 25. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты» 26. Перечислите известные вам классические разделы философии 27. Перечислите основные функции, выполняемые философией 28. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать? 29. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии 30. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао 31. Античная философия и ее представители 32. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления» 33. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители 34. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия				

<p>французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)</p> <p>35. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX - XX вв</p> <p>36. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы</p> <p>37. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв</p> <p>38. Назовите основные всеобщие законы развития</p> <p>39. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству</p> <p>40. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени</p> <p>41. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>42. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности; причины, обуславливающие развитие социума, и глобальные проблемы современности</p>			
Всего	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451133>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467074>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450721>

- Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Воронежский государственный университет. Воронеж, 2020. Выходит 4 раза в год. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия (2019-2020). – ISSN печатной версии: 2076-2186. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32397>

2. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный университет, Тверь, 2007. Выходит 4 раза в год. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2019- 2020). – ISSN печатной версии 1997-9908. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27632>

3. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия, психология [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, 2020. Выходит 4 раза в год. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2019- 2020). – ISSN печатной версии 1819-7671. – ISSN электронной версии 2542-1948. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26682>

4. История философии [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2020. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год; История философии(2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. Режим доступа:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>

5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 2020. - Издается с 1995 г.; Выходит 2 раза в год; Философия науки и техники (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084.

Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514>

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы философии» для специальностей (направлений): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 669 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2835/Hanukaeva2020-1.pdf>

2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4383>

3. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии» для специальностей (направлений): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 508 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2836/Hanukaeva2020-2.pdf>

Согласовано:


Должность: сотрудник научной библиотеки

Ф.И.О.

Кучаева А.А.

подпись

дата

10.05.20

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

The image shows three handwritten signatures in blue ink. The first signature is on the left, the second in the middle, and the third on the right. Below each signature is a horizontal line, and under these lines are the words 'Должность сотрудника УИТ', 'ФИО', 'подпись', and 'дата' respectively.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 4. Человек – сознание – познание		2	
Тема 4.4. Философия познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Экзамен
Раздел 5. Социальная философия		2	
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос Экзамен

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества. История философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену	24	Домашняя контрольная работа Экзамен
Тема 2. Философское учение о бытии и материи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к устному опросу Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену	8	Домашняя контрольная работа Экзамен
Тема 3. Человек – сознание – познание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену	8	Домашняя контрольная работа Экзамен
Тема 4. Социальная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2	Домашняя контрольная работа

	Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к экзамену		Экзамен
--	---	--	---------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оцен- ки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: домашняя контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен
31 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
32 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
33 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
34 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
35 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами - использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освое-

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития - своевременное выполнение учебного задания - владение информацией о формах и методах организации учебно- профессиональной деятельности 	<p>ния учебной дисциплины</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирование, анализирование и использование практического материала в решении производственных ситуаций - владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и использование необходимой информации из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников - владение информацией о существующих современных научно- методических источниках в специализированной области, необходимых для эффективного решения задач 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отражение производственной информации на электронных носителях, осуществление поиска информации в сетевых базах данных - использование информационно- справочных и правовых баз данных, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективной учебно- профессиональной деятельности в команде - использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе - владение информацией об основных принципах осуществления делового общения 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование и корректирование собственной учебно-производственной деятельности - владение соответствующими профессионально-нравственными качествами личности, необходимыми для выполнения специализированной профессиональной деятельности 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планирование самостоятельной учебной деятельности 	

<p>фессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на все этапы работы -самостоятельное обнаружение допущенных ошибок, своевременное корректирование деятельности на основе результатов самооценки продукта - владение информацией о порядке организации рациональной деятельности в процессе обучения 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование самостоятельной учебно – профессиональную деятельности -проявление профессиональную мобильности в условиях обновления целей и содержания обучения - рациональное использование различных информационных источников для решения учебно-профессиональных задач - владение информацией о порядке организации рациональной самостоятельной деятельности в процессе обучения дисциплины -изучение современной нормативно- методической и законодательной базы, регламентирующей учебно- профессиональную деятельность, необходимую для принятия текущих, оперативных и перспективных решений 	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
 1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469906>

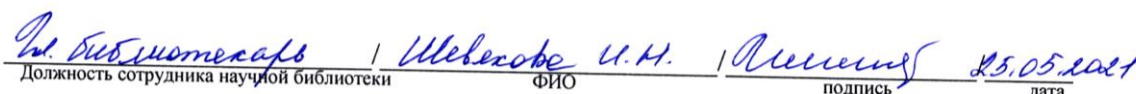
- Дополнительные источники:
 1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467074>
 2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469467>

- Периодические издания:
 1. История философии [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2019-2021. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>
 2. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2021. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>
 3. Философия и общество [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2019-2021. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>
 4. Философский журнал [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2019-2021. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>
 5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1995 г.; Выходит 2 раза в год; Философия науки (с 1995 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514>

• Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы философии» для специальностей (направлений): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 669 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2835>
2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4383>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2021]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. -Санкт-Петербург, [2021]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2021]. - URL: [http://www.aypiar.ru](#)

- <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].
- 3.Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. зам. УИУИТ : Кочкова А.В. : [подпись]

25.05.2021